JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ENCONTRARON CON UNA ACTIVIDAD DONDE IBAN A EXPLORAR SU CREATIVIDAD A TRAVES DE FICHAS LEGO, ADRIANA HIZO UN TIBURÓN Y LE CONTÓ AL PROFESIONAL QUE EL DIA ANTERIOR HABIA VISTO UNA PELICULA CON UN TIBURÓN MUY GRANDE, EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD MIENTRAS SE REALIZABA LA FRASE EN EL PLIEGO DE PAPEL, BRANDON SE ACERCÓ Y PIDIO PAPEL DE COLOR VERDE PARA PODER PEGAR EN LAS LEGOS, FINALMENTE TODOS AL SON DE MUSICA Y DISFRACES BAILARON Y SALTARON PREGUNTANDO Y DIALOGANDO SOBRE EL ANIMAL EL CUAL REPRESENTABAN CON EL DISFRAZ

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

TODOS Y TODAS ESTUVIERON MUY INTERESADOS CON LA ACTIVIDAD DE LA FRASE Y ANIMALES, ESTABAN EMOCIONADOS CONTANDO EL PORQUÉ ESCOGIERON SU ANIMAL COMO FAVORITO MOSTRANDO QUE ACTIVIDADES LUDICO-CREATIVAS SON UN BUEN COMPLEMENTO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA COMBINACIÓN DE ACTIVIDADES FISICAS Y MANUALES EN UNA ETAPA TEMPRANA DE DESARROLLO A DEMAS DE DESPERTAR INTERES EN LOS NIÑOS, ES UNA HERRAMIENTA MUY VALIOSA PARA EL CRECIMIENTO DE CREATIVIDAD Y MOTRICIDAD GRUESA.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 21 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, caballos de palos (10), imágenes, patio, bafle, celular.
ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juegos Polo"

Después de un fin de semana de descanso en casa el profesional recibe de manera cordial a los niños y niña, invitandolos a un asamblea con la ayuda de las sillas en el que genera el dialogo en el que tratan de conocerse aun mas y en donde se cuentan sus vivencias durante los momentos que comparten en familia en el que se fortalece el desarrollo del lenguaje desde la expresion verbal al contar en palabras y frases lo que sienten y viven diarimanmete.Se les facilitara fichas de encajar en los momentos de organización y preparacion de pasar de una actividada a otra.



Para dar inicio a la experinecia pedagogica en el dia de hoy el profesional previamente solicitara dentro del material didáctico del jardín los caballos de palos. Mientras los niños y niñas se genera el dialogo desde la posibilidad de familiarizarse con los caballos, darles un nombre, "agua para que se hidraten" bailaremos la canción de Carlos vives "Caballito" en el salón mientras nos preparamos para salir al patio, se conformaran de dos a cuatro equipos donde se harán competencias de caballos trasladando pelotas de un punto del patio al otro (pateando las pelotas y buscando hacer gol. Otra modalidad del juego es hacer la competencia a modo de relevos, donde un participante de cada equipo debe pasar un obstáculo a la vez (con el gimnasio, pasando debajo de una mesa, sobre una silla...) y al pasarlo entregar la pelota al siguiente participante de su equipo quien deberá lograr otro obstáculo, y así hasta el último participante, pueden montar sus caballitos, pasar los obstáculos por parejas fortaleciendo valores olímpicos, patear las pelotas, empujarlas con las raquetas u otras modalidades que complejicen el ejercicio y logren fortalecer sus habilidades.

Para finalizar la jornada se fortalecerá las buenas prácticas de higiene desde el lavado de manos como prevención de EDA e IRA indicar a los niños y niñas la manera correcta de cubrir su boca y nariz al estornudar y toser por medio de imágenes representativas desde la representación practica en donde se recuerda el paso a paso mojando las manos con agua limpia cerrando el grifo y aplicar jabón. Enjabonar las manos frotando con el jabón. Enjabonando la parte posterior de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas. Frotando las manos durante al menos 20 segundos, enjuagar y secar.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE INICIÓ UN MOMENTO DE DIÁLOGO EN DONDE LOS PARTICIPANTES EXPRESARON SUS EXPERIENCIAS DEL FIN DE SEMANA, DARIAN ESTUVO EMOCIONADO AL CONTAR QUE VIÓ UNA PELICULA DE SUPER HEROES CON LA HERMANA, MADISSON POR SU PARTE EXPRESÓ QUE COMIÓ MUCHA PASTA Y LE ENCANTA, LUEGO DURANTE LA ACTIVIDAD CON LOS CABALLOS CADA UNO PUSO UN NOMBRE AL MISMO DE MANERA MUY CREATIVA, SAMARA DECIDIÓ LLAMARLO "EL CABALLO LLAMA" MIENTRAS JOEL LO LLAMÓ "STICH" EN EL ESPACIO DEL SALÓN EN LA ACTIVIDAD (YA QUE EL PATIÓ ESTABA OCUPADO) SE PROPICIÓ EL JUEGO Y LA COMPETENCIA DONDE INCLUSO LAS NIÑAS Y NIÑOS INVENTARÓN HISTORIAS DE FAMILIARIDAD ENTRE LOS CABALLOS Y HIJOS MISMOS. LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON Y SE DESENBOLVIERON MUY BIEN EN CADA ACTIVIDAD

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

TODOS LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY CREATIVOS EN LA JORNADA, A PESAR DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS, ELLOS MISMOS FUERON CREANDO JUEGOS SEGÚN SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS MOSTRANDO GRAN CAPACIDAD CREATIVA Y COMPAÑERISMO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LAS ACTIVIDADES MOTRICES TOMAN UN TINTE DISTINTO CUANDO SE INVOLUCRAN OBJETOS Y SONIDOS, PERO EN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO ELLOS TAMBIEN INVOLUCRAN EL JUEGO LO QUE LOS HACE DISFRUTAR AUN MAS LAS ACTIVIDADES

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 24 octubre del 2024**

PROPÓSITO: Propiciar un espacio de integración e interacción y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas donde los niños y niñas disfruten de distintos escenarios y distintas experiencias con relación a un día de profesiones, logrando que afiancen sus conocimientos previos, potencien su creatividad e imaginación, celebrando el mes de los niños y niñas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: kit de médico, loza, kit de frutas y verduras, estufa, licuadora, delantales de chef, disfraces de médicos, domino de emociones.

ESTRATEGIA: Aula de exploración . rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Celebración al mes de los niños y niñas jugando a las profesiones "

Para iniciar nuestra jornada del día de hoy el profesional d la bienvenida a las niñas y niños les invitará a disfrutar de un tiempo de integración con sus pares donde tengan la oportunidad de afianzar sus habilidades y destrezas por medio juegos de mesa como el domino de emociones, los cuales fortaleciendo su desarrollc integral y relaciones interpersonales.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se ambientara el aula haciendo una representación en rincones a las distintas profesiones como cocineros y doctores, se crearán distintos escenarios lúdicos y recreativos con el fin de colocar distintos objetos y elementos alusivos a cada una de las profesiones, los niños y niñas también estarán disfrazados haciendo su representación, podrán utilizarlos de parte del material con el que contamos en el jardín.



Cuando cada uno de los espacios estén ambientados con los distintos accesorios y elementos, se iniciará realizando el recorrido, se les permitirá que escojan según sus intereses y gustos, realizaran la exploración del medio, logrando que tomen y manipulen todos los objetos que se van a usar para la experiencia, permitiendo que potencien su creatividad e imaginación, expresión, desarrollo del lenguaje, curiosidad y capacidad de asombro; en los distintos espacios, se realizarán actividades en homenaje a estas profesiones, podrán hacer ensaladas de frutas, jugar con bebes de juguete, atendiéndolos comc médicos logrando así que disfruten de un día mágico lleno de aventura y diversión.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL INICIAR LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY CONVERSADORES CON SU PARES, APROVECHANDO AL MAXIMO EL MOMENTO DE EMOCIONES DANIELA LE EXPRESÓ A LOS DEMAS PARTICIPANTES COMO SE SINTIÓ EL DIA DE SU CUMPLEAÑOS, UNA VEZ PUDIERON OBSERVAR LOS RINCONES DE PROFESIONES LOS PARTICIPANTES SE INCLINARON A UNA DE ELLAS POR LO QUE PASARON A UNA PERSONIFICACIÓN DIDACTICA EN EL CUAL JUNTO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS CREARON SUS PROPIAS SITUACIONES DE JUEGO E IMAGINACIÓN, DAIBY SAMUEL SE INCLINÓ MAS POR LAS FRUTAS CREANDO PREPARACIONES EN SU JUEGO A BASE DE "LIMÓN" Y DE "NARANJA" POR SU PARTE MADISSON, SIOMARA Y JULIAN SE INCLINARON MAS POR HUEVOS Y SALCHICHAS UTILIZANDO EN SU CREATIVIDAD LOS GORROS DE CHEF COMO PLATOS Y BANDEJAS.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY ENTUSIASMADOS DE PERSONIFICAR UNA PROFESIÓN Y ESTO TAMBIEN LLEVÓ A UNA INTEGRACIÓN A JUEGO CONJUNTO, DEJANDO VER SU COMPAÑERISMO Y CAPACIDAD DE CREAR ESPACIOS EN CONJUTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

UNA PLANEACIÓN QUE LES PERMITA A LOS PARTICIPANTES DIVERSAS OPCIONES, DEJA VER SU GRAN CAPACIDAD DE ELECCION, TRANSMITIENDO A TRAVES DEL JUEGO SUS VIVENCIAS DIARIAS, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 23 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: juego de bolos, pelotas de colores , cesto, globos (10)

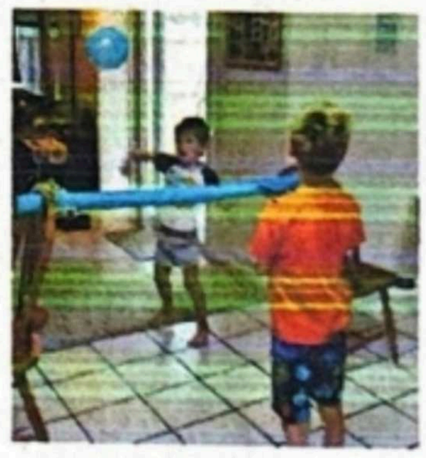
ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Desafío de aire"

niñas Al llegar nuevamente al jardín e iniciar nuestra jornada del día y como actividad de bienvenida se propone a nuestras niñas y niños participar del juego de bolos con los que podrán interactuar y compartir con sus compañeros, afianzando sus habilidades visomanuales calentando para el desafío de habilidades y potencialidades que se tiene preparado.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica se divide en tres momentos:

Primer momento: Para el inicio de la experiencia pedagógica en el día de hoy se divide el grupo en dos equipos, se motiva a los niños y niñas con un poco de ejercicio de calentamiento iniciando con movimientos suaves y lentos desde la cabeza, cuello, hombros, brazos , tronco, cadera, rodillas y pies. Luego poco a poco se van aumentando el ritmo y la velocidad.



Segundo momento: Se les explicara y motivara contándoles que se realizarán unas competencias por grupos, para esto iniciamos con las barras de cada grupo colocándose un nombre con la ayuda de cada profesional con que los niños y niñas tendrán que hacer sus propia porras, que sea fácil pronunciación para los niños y niñas.

Tercer momento: Cada equipo se colocara sus petos correspondientes al color elegido para diferenciarse de los otros equipos, se reunirán en grupos y al escuchar el sonido del pito podrán iniciar a llenar lanzando las pelotas a las sextas que se encontraran colgadas en 3 lugares estratégicos que para reconoces cual es la de su equipo la reconocerán por el color de sus petos, es decir el color que eligió cada equipo, gana el equipo que alcance a encestar más pelotas.

Cuarto momento: para finalizar en las horas de la tarde se colgara una cinta en tela quirúrgica como si fuera la malla voleibol, donde el profesional y la auxiliar de manera práctica les explicaran a los niños y niñas que jugaran a lanzar más globos de un lado a otro, gana el equipo que tenga menos globos de sus lado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del ingreso en el día de hoy los niños y niñas ingresan motivados especialmente Brandon quien al observar a la. auxiliar pedagogica. inmediatamente la saluda diciendo "Hola mama". Subiendo las escaleras con una gran sonrisa y saluda al resto de sus compañeros con quienes comparte del juego de bolos lanzando la pelota una y otra vez demostrando la fuerza y coordinación al lanzar. Del mismo modo se organizan y entre ello crean reglas del juego donde Madison dice "Deiby va primero, ahora sigue Samara" dando las indicaciones y tomando el liderazgo del grupo. Se divirtieron al maximo de la experiencia de principio a fin, en donde hacer un poco de actividad fisica. es intersante fue para Mariana, Angel, Madison y Samara. quienes seguían el ritmo de la musica las instrucciones del movimiento, el jugar con globos, lanzarlos al aire y pasarlo por el aro. demostrando sus habilidades motrices. fue muy placentero para los niños y niñas

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Esta actividad permitió a los niños y niñas estar activos, en constante movimiento, Compartiendo con sus compañeros, Creando juegos lanzando las globos de un lado a otro, les gusto muchisimo. hasta tal punto. que no querian que finalizara la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

"Propiciar espacios y proponer experiencias que los niños y niñas disfruten. hacen que el placer. del acto pedagogico sea. efectivo, que desde el rol como. auxiliar pedagogica. aporta a la garantia de. permitirles a los niños y niñas a ser felices"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 22 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de ensarta, aros(10), domino , juego de jenga, patio

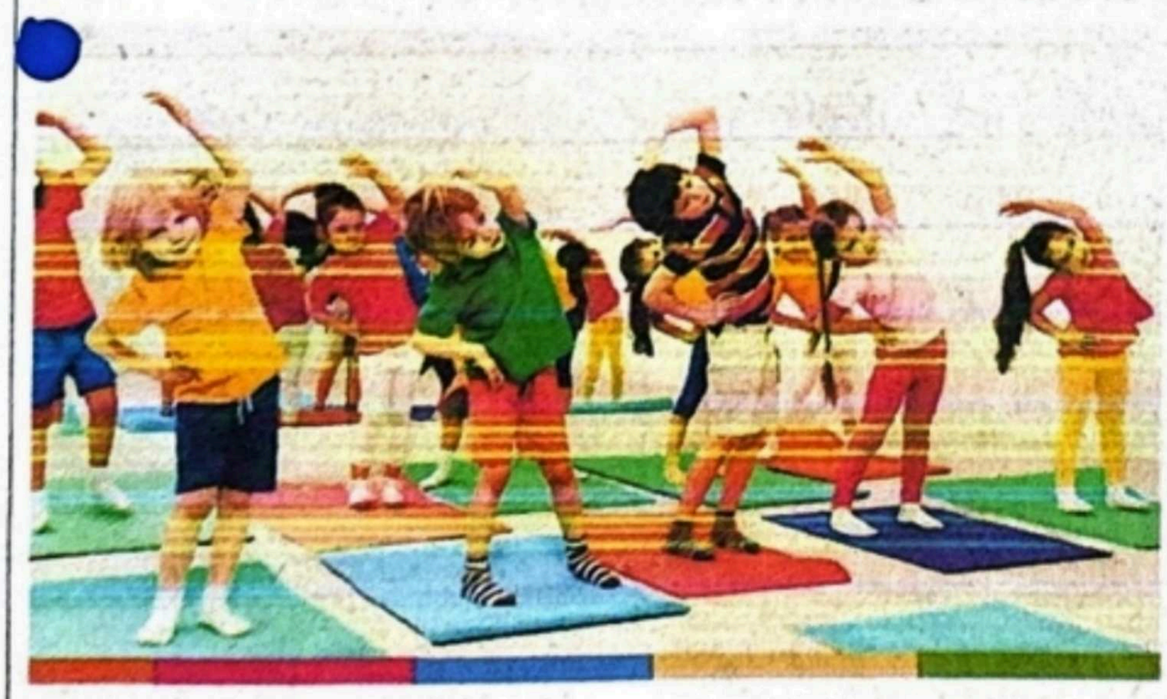
ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Como me ejército"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de juego con fichas de insertar en donde se fortalecerán sus habilidades motrices y además les permita interactuar con sus pares, para que generar confianza en los niños y niñas permitiendo así el íntegro del grupo para la experiencia del día.

En un primer momento los participantes realizaran el desplazamiento al patio donde cada uno de ellos se ubicara en el lugar que elija, se continuara con unos ejercicios de calentamiento como (trote moderado entre 3 -5 minutos, se ira realizando la intensificación al trote, pies a la cola, salto con aplauso 10 por serie con 3 repeticiones, rodillas al pecho 10 por serie con 3 repeticiones).

En un segundo momento se realizaran ejercicios de gimnasia rítmica para niños los cuales se realizaran por medio de la imitación observando al profesor que en todo momento les motivara a participar con el cual los niños deben seguir los ejercicios que realice el niñc del video y las niñas deberán seguir a la niña que aparece en el video.



En un tercer momento se realizaran ejercicios de estiramiento con todas las partes del cuerpo, cada uno de estos estiramiento deberá realizarse durante un tiempo de 30 segundos por cada estiramiento realizado se les facilitara aros con los que podrán interactuar en el espacio y disfrutar del juego libre

Finalizaremos la jornada propiciando en los niños y niñas de espacios de socialización disfrute entre ellos facilitándoles juegos de mesa como domino, jenga

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR EL DIA DE HOY LOS PARTICIPANTES SE ENCONTRABAN CON FICHAS PARA ARMAR EN SUS LUGARES, Y UNA VEZ TOMADAS DEJARON VOLAR SU IMAGINACIÓN, BRANDON DECIDIÓ HACER UN TREN QUE VUELA Y SUENA MUCHO EN EL AIRE. MIENTRAS DANIAN, Y JOEL DECIDIERON JUNTARSE Y HACER ENTRE LOS DOS UNA PISTA DE CARRERAS, MISMO CASO DE UNIÓN ENTRE MADISSON, SAMARA, DANIELA Y HANNA PERO EN ESE CASO PARA HACER UN CASTILLO. EN EL MOMENTO DE JUEGO LIBRE CON ADOS, UNOS DECIDIERON SALTAR OTROS HACER TUNELES PERO EN ESTA OCACIÓN SI LO REALIZARON DE MANERA INDIVIDUAL EN MOMENTOS DEL DIA CONSECUTIVOS LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY MOTIVADOS Y EMOCIONADOS COMPARTIENDO ENTRE ELLOS RESPECTO A LA AMBIENTACION DEL SALÓN DEJANDO VER QUE ES DE SU GUSTO, PERO TAMBIEN HUBO UN COMPONENTE DE SORPRESA AL VER AL PROFESIONAL HACIENDO PARTE DE DICHA AMBIENTACIÓN

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LAS ACTIVIDADES LIBRES LLAMAN MUCHO LA ATENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DEJANDO VER SU GRAN GUSTO E INTERES POR ESPACIOS DONDE SE LES PERMITA IMAGINAR Y CREAR MOMENTO A BASE DE SUS PROPIOS GUSTOS E IMAGINACIÓN

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A PARTIR DE UNA PLANEACIÓN DIDACTICA GUIADA HACIA EL EXPLORAR Y CREAR ESPACIOS DE MANERA AUTONOMA SE PUEDE VER EXPRESADA LA FORMA EN QUE CADA PARTICIPANTE SE SIENTE EN EL MOMENTO SIN CONDICIONANTES

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 21 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

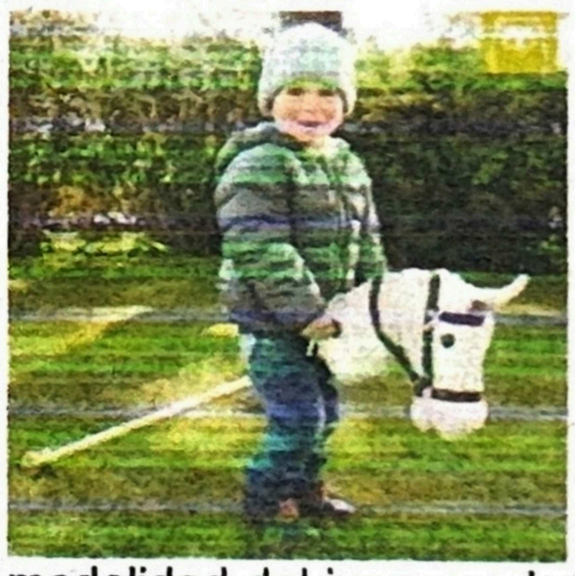
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, caballos de palos (10), imágenes, patio, bafle, celular.
ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Juegos Polo"

Después de un fin de semana de descanso en casa el profesional recibe de manera cordial a los niños y niña, invitandolos a un asamblea con la ayuda de las sillas en el que genera el dialogo en el que tratan de conocerse aun mas y en donde se cuentan sus vivencias durante los momentos que comparten en familia en el que se fortalece el desarrollo del lenguaje desde la expresion verbal al contar en palabras y frases lo que sienten y viven diarimanmete.Se les facilitara fichas de encajar en los momentos de organización y preparacion de pasar de una actividada a otra.



Para dar inicio a la experinecia pedagogica en el dia de hoy el profesional previamente solicitara dentro del material didáctico del jardín los caballos de palos. Mientras los niños y niñas se genera el dialogo desde la posibilidad de familiarizarse con los caballos, darles un nombre, "agua para que se hidraten" bailaremos la canción de Carlos vives "Caballito" en el salón mientras nos preparamos para salir al patio, se conformaran de dos a cuatro equipos donde se harán competencias de caballos trasladando pelotas de un punto del patio al otro (pateando las pelotas y buscando hacer gol. Otra modalidad del juego es hacer la competencia a modo de relevos, donde un participante de cada equipo debe pasar un obstáculo a la vez (con el gimnasio, pasando debajo de una mesa, sobre una silla...) y al pasarlo entregar la pelota al siguiente participante de su equipo quien deberá lograr otro obstáculo, y así hasta el último participante, pueden montar sus caballitos, pasar los obstáculos por parejas fortaleciendo valores olímpicos, patear las pelotas, empujarlas con las raquetas u otras modalidades que complejicen el ejercicio y logren fortalecer sus habilidades.

Para finalizar la jornada se fortalecerá las buenas prácticas de higiene desde el lavado de manos como prevención de EDA e IRA indicar a los niños y niñas la manera correcta de cubrir su boca y nariz al estornudar y toser por medio de imágenes representativas desde la representación practica en donde se recuerda el paso a paso mojando las manos con agua limpia cerrando el grifo y aplicar jabón. Enjabonar las manos frotando con el jabón. Enjabonando la parte posterior de las manos, entre los dedos y debajo de las uñas. Frotando las manos durante al menos 20 segundos, enjuagar y secar.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS SE INICIÓ UN MOMENTO DE DIÁLOGO EN DONDE LOS PARTICIPANTES EXPRESARON SUS EXPERIENCIAS DEL FIN DE SEMANA, DARIAN ESTUVO EMOCIONADO AL CONTAR QUE VIÓ UNA PELICULA DE SUPER HEROES CON LA HERMANA, MADISSON POR SU PARTE EXPRESÓ QUE COMIÓ MUCHA PASTA Y LE ENCANTA, LUEGO DURANTE LA ACTIVIDAD CON LOS CABALLOS CADA UNO PUSO UN NOMBRE AL MISMO DE MANERA MUY CREATIVA, SAMARA DECIDIÓ LLAMARLO "EL CABALLO LLAMA" MIENTRAS JOEL LO LLAMÓ "STICH" EN EL ESPACIO DEL SALÓN EN LA ACTIVIDAD (YA QUE EL PATIÓ ESTABA OCUPADO) SE PROPICIÓ EL JUEGO Y LA COMPETENCIA DONDE INCLUSO LAS NIÑAS Y NIÑOS INVENTARON HISTORIAS DE FAMILIARIDAD ENTRE LOS CABALLOS Y ELLOS MISMOS, LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON Y SE DESENVOLVIERON MUY BIEN EN CADA ACTIVIDAD

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

TODOS LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY CREATIVOS EN LA JORNADA, A RAIZ DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS, ELLOS MISMOS FUERON CREANDO JUEGOS SEGÚN SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS MOSTRANDO GRAN CAPACIDAD CREATIVA Y COMPAÑERISMO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LAS ACTIVIDADES MOTRICES TOMAN UN TINTE DISTINTO CUANDO SE INVOLUCRAN OBJETOS Y SONIDOS, PERO EN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO ELLOS TAMBIEN INVOLUCRAN EL JUEGO LO QUE LOS HACE DISFRUTAR AUN MAS LAS ACTIVIDADES

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 22 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de ensarta, aros(10), domino , juego de jenga, patio

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Como me ejército"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de juego con fichas de insertar en donde se fortalecerán sus habilidades motrices y además les permita interactuar con sus pares, para que generar confianza en los niños y niñas permitiendo así el íntegro del grupo para la experiencia del día.

En un primer momento los participantes realizaran el desplazamiento al patio donde cada uno de ellos se ubicara en el lugar que elija, se continuara con unos ejercicios de calentamiento como (trote moderado entre 3 -5 minutos, se ira realizando la intensificación al trote, pies a la cola, salto con aplauso 10 por serie con 3 repeticiones, rodillas al pecho 10 por serie con 3 repeticiones).

En un segundo momento se realizaran ejercicios de gimnasia rítmica para niños los cuales se realizaran por medio de la imitación observando al profesor que en todo momento les motivara a participar con el cual los niños deben seguir los ejercicios que realice el niñc del video y las niñas deberán seguir a la niña que aparece en el video.



En un tercer momento se realizaran ejercicios de estiramiento con todas las partes del cuerpo, cada uno de estos estiramiento deberá realizarse durante un tiempo de 30 segundos por cada estiramiento realizado se les facilitara aros con los que podrán interactuar en el espacio y disfrutar del juego libre

Finalizaremos la jornada propiciando en los niños y niñas de espacios de socialización disfrute entre ellos facilitándoles juegos de mesa como domino, jenga

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR EL DIA DE HOY LOS PARTICIPANTES SE ENCONTRARON CON FICHAS PARA ARMAR EN SUS LUGARES, Y UNA VEZ FORMADAS DEJARON VOLAR SU IMAGINACIÓN, BRANDON DECIDIÓ HACER UN TREN QUE VUELA Y SUENA MUCHO EN EL AIRE, MIENTRAS DANIAN, Y JOEL DECIDIERON JUNTARSE Y HACER ENTRE LOS DOS UNA PISTA DE CARRERAS, MISMO CASO DE UNIÓN ENTRE MADISSON, SAMARA, DANICIA Y HANNA PERO EN ESE CASO PARA HACER UN CASTILLO. EN EL MOMENTO DE JUEGO LIBRE CON ADOS, UNOS DECIDIERON SALTAR OTROS HACER TUNELES PERO EN ESTA OCACIÓN SI LO REALIZARON DE MANERA INDIVIDUAL EN MOMENTOS DEL DIA CONSECUTIVOS LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY MOTIVADOS Y EMOCIONADOS COMPARTIENDO ENTRE ELLOS RESPECTO A LA AMBIENTACION DEL SALÓN DEJANDO VER QUE ES DE SU GUSTO, PERO TAMBIEN HUBO UN COMPONENTE DE SORPRESA AL VER AL PROFESIONAL HACIENDO PARTE DE DICHA AMBIENTACIÓN

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LAS ACTIVIDADES LIBRES LLAMAN MUCHO LA ATENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DEJANDO VER SU GRAN GUSTO E INTERES POR ESPACIOS DONDE SE LES PERMITA IMAGINAR Y CREAR MOMENTO A BASE DE SUS PROPIOS GUSTOS E IMAGINACIÓN

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A PARTIR DE UNA PLANEACIÓN DIDACTICA GUIADA HASTA EL EXPLORAR Y CREAR ESPACIOS DE MANERA AUTONOMA SE PUEDE VER EXPRESADA LA FORMA EN QUE CADA PARTICIPANTE SE SIENTE EN EL MOMENTO SIN CONDICIONANTES

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 23 octubre del 2024**

PROPÓSITO: fomentar espacios en donde se propicie experiencias de disfrute y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas, que les permita mejorar la comunicación, la coordinación, desarrollar habilidades sociales y el reconocimiento de sus potencialidades y destrezas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: juego de bolos, pelotas de colores , cesto, globos (10)

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Desafío de aire"

niñas Al llegar nuevamente al jardín e iniciar nuestra jornada del día y como actividad de bienvenida se propone a nuestras niñas y niños participar del juego de bolos con los que podrán interactuar y compartir con sus compañeros, afianzando sus habilidades visomanuales calentando para el desafío de habilidades y potencialidades que se tiene preparado.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica se divide en tres momentos:

Primer momento: Para el inicio de la experiencia pedagógica en el día de hoy se divide el grupo en dos equipos, se motiva a los niños y niñas con un poco de ejercicio de calentamiento iniciando con movimientos suaves y lentos desde la cabeza, cuello, hombros, brazos , tronco, cadera, rodillas y pies. Luego poco a poco se van aumentando el ritmo y la velocidad.



Segundo momento: Se les explicara y motivara contándoles que se realizarán unas competencias por grupos, para esto iniciamos con las barras de cada grupo colocándose un nombre con la ayuda de cada profesional con que los niños y niñas tendrán que hacer sus propia porras, que sea fácil pronunciación para los niños y niñas.

Tercer momento: Cada equipo se colocara sus petos correspondientes al color elegido para diferenciarse de los otros equipos, se reunirán en grupos y al escuchar el sonido del pito podrán iniciar a llenar lanzando las pelotas a las sextas que se encontraran colgadas en 3 lugares estratégicos que para reconoces cual es la de su equipo la reconocerán por el color de sus petos, es decir el color que eligió cada equipo, gana el equipo que alcance a encestar más pelotas.

Cuarto momento: para finalizar en las horas de la tarde se colgara una cinta en tela quirúrgica como si fuera la malla voleibol, donde el profesional y la auxiliar de manera práctica les explicaran a los niños y niñas que jugaran a lanzar más globos de un lado a otro, gana el equipo que tenga menos globos de sus lado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En medio del ingreso en el día de hoy los niños y niñas ingresan motivados especialmente Brandon quien al observar a la. auxiliar pedagogica. inmediatamente la saluda diciendo "Hola mama". Subiendo las escaleras con una gran sonrisa y saluda al resto de sus compañeros con quienes comparte del juego de bolos lanzando la pelota una y otra vez demostrando la fuerza y coordinación al lanzar. De mismo modo se organizan y entre ellos crean reglas del juego donde Madison dice "Deiby va primero, ahora sigue Samara dando las indicaciones y tomando el liderazgo del grupo. Se divirtieron al máximo de la experiencia de principio a fin, en donde hacer un poco de actividad física. es interesante ante para Mariana, Angel, Madison y Samara quienes seguían el ritmo de la música las instrucciones del movimiento, el jugar con globos, lanzarlos al aire y pasarlo por el aro. demostrando sus habilidades motrices. fue muy placentero para los niños y niñas

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Esta actividad permitió a los niños y niñas estar activos, en constante movimiento, Compartiendo con sus compañeros, Creando juegos lanzando las globos de un lado a otro, les gusto muchísimo. hasta tal punto. que no querían que finalizara la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

". Propiciar espacios y proponer experiencias que los niños y niñas disfruten. hacen que el placer. del acto pedagogico sea. efectivo, que desde el rol como. auxiliar pedagogica. aporta a la garantia de. permitirles a los niños y niñas a ser felices"

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 24 octubre del 2024**

PROPÓSITO: Propiciar un espacio de integración e interacción y concientización a los niños y niñas frente a los procesos de transiciones sensibles, seguras y armónicas donde los niños y niñas disfruten de distintos escenarios y distintas experiencias con relación a un día de profesiones, logrando que afiancen sus conocimientos previos, potencien su creatividad e imaginación, celebrando el mes de los niños y niñas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: kit de médico, loza, kit de frutas y verduras, estufa, licuadora, delantales de chef, disfraces de médicos, domino de emociones.

ESTRATEGIA: Aula de exploración . rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Celebración al mes de los niños y niñas jugando a las profesiones "

Para iniciar nuestra jornada del día de hoy el profesional d la bienvenida a las niñas y niños les invitará a disfrutar de un tiempo de integración con sus pares donde tengan la oportunidad de afianzar sus habilidades y destrezas por medio juegos de mesa como el domino de emociones, los cuales fortaleciendo su desarrollc integral y relaciones interpersonales.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se ambientara el aula haciendo una representación en rincones a las distintas profesiones como cocineros y doctores, se crearán distintos escenarios lúdicos y recreativos con el fin de colocar distintos objetos y elementos alusivos a cada una de las profesiones, los niños y niñas también estarán disfrazados haciendo su representación, podrán utilizarlos de parte del material con el que contamos en el jardín.



Cuando cada uno de los espacios estén ambientados con los distintos accesorios y elementos, se iniciará realizando el recorrido, se les permitirá que escojan según sus intereses y gustos, realizaran la exploración del medio, logrando que tomen y manipulen todos los objetos que se van a usar para la experiencia, permitiendo que potencien su creatividad e imaginación, expresión, desarrollo del lenguaje, curiosidad y capacidad de asombro; en los distintos espacios, se realizarán actividades en homenaje a estas profesiones, podrán hacer ensaladas de frutas, jugar con bebes de juguete, atendiéndolos comc médicos logrando así que disfruten de un día mágico lleno de aventura y diversión.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON MUY CONVERSADORES CON SU PARES. APROVECHANDO AL MAXIMO EL MOMENTO DE CANCIONES DANIELA LE EXPRESÓ A LOS DEMAS PARTICIPANTES COMO SE SINTIÓ EL DIA DE SU CUMPLEAÑOS, UNA VEZ PUDIERON OBSERVAR LOS RINCONES DE PROFESIONES LOS PARTICIPANTES SE INCLINARON A UNA DE ELLAS POR LO QUE PASARON A UNA PERSONIFICACIÓN DIDACTICA EN EL CUAL JUNTO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS CREARON SUS PROPIAS SITUACIONES DE JUEGO E IMAGINACIÓN, DAIBY SAMUEL SE INCLINÓ MAS POR LAS FRUTAS CREANDO PREPARACIONES EN SU JUEGO A BASE DE "LIMÓN" Y DE "NARANJA" POR SU PARTE MADISSON, SIOMARA Y SANTIAGO SE INCLINARON MAS POR HUEVOS Y SALCHICHAS UTILIZANDO EN SU CREATIVIDAD LOS GORROS DE CHEF COMO PLATOS Y BANDEJAS.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY ENTUSIASMADOS DE PERSONIFICAR UNA PROFESIÓN Y ESTO TAMBIEN LLEVÓ A UNA INTEGRACIÓN A JUEGO CONJUNTO, DEJANDO VER SU COMPAÑERISMO Y CAPACIDAD DE CREAR ESPACIOS EN CONJUTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

UNA PLANEACIÓN QUE LES PERMITA A LOS PARTICIPANTES DIVERSAS OPCIONES, DEJA VER SU GRAN CAPACIDAD DE ELECCION, TRANSMITIENDO A TRAVES DEL JUEGO SUS VIVENCIAS DIARIAS, EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

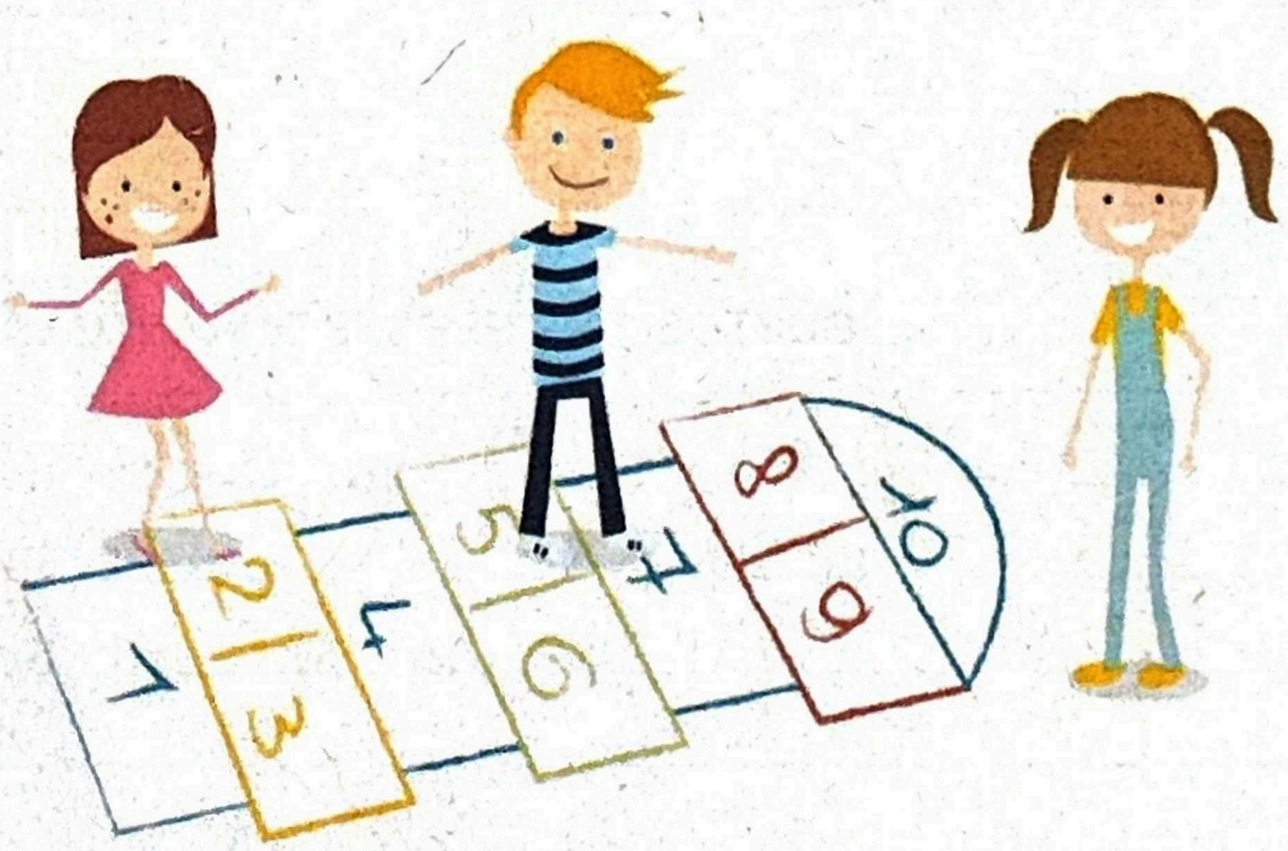
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 28 octubre del 2024**
PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión teniendo en cuenta la interculturalidad y biodiversidad regional		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** exploración, y juego		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de encajar, Plastilina, imágenes, bafle, celular.		
ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El Pacifico"

Después de un fin de semana de descanso en casa el profesional recibe de manera cordial a los niños y niña, invitandolos a un asamblea con la ayuda de las sillas en el que genera el dialogo en el que tratan de conocerse aun masy en donde se cuentan sus vivencias duarante los momentos que comparten en familia en el que se fortalece el desarrollo del lenguaje desde la expresion verbal al contar en palabras y frases lo que sienten y viven diarimanmete.Se les facilitara imagenes que muestren la cultura de la región pacífica en los momentos de organización y preparacion de pasar de una actividada a otra para que al mismo tiempo se vayan familiarizando con la región.

Para dar inicio a la experinecia pedagogica en el dia de hoy el profesional previamente solicitara dentro del material didáctico del jardín plastilina y fichas de encajar con el fin de que los niños y niñas la utilicen para expresar lo que entendieron de las imágenes presentadas. Mientras los niños y niñas se genera el dialogo desde la posibilidad de familiarizarse con sus creaciones, escucharemos y bailaremos la canción de grupo bahia "kilele" , a demás los niños y las niñas irán personificados con prendas típicas de la región pacífica lo que abrirá diálogo de las mismas al ritmo de la música.



Para familiarizar más a los niños y niñas con la región también se utilizará como herramienta didáctica, el juego, en este caso un juego típico de la región como lo es la "golosa" preparando previamente la figura en el suelo a través de materiales como cinta de enmascarar en el que se les permitirá explorar libremente para posteriormente hacer una breve explicación del juego de la región y permitir el juego espontáneo.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS DE UN FIN DE SEMANA EN CASA, SE ABRIO UNA MESA DE DIALOGO EN LA QUE LOS PARTICIPANTES EXPRESARON QUE HICIERON Y COMO ESTUVIERON DURANTE ESOS DIAS, ANGEL JOEL ESTABA EMOCIONADO CONTANDO QUE COMIÓ PASTA Y QUE JUGÓ MUCHO, MIENTRAS MARIANA FUÉ AL PARQUE, PERO EL PUNTO CENTRAL DE LA CONVERSACIÓN FUÉ LOS TRAJES TIPICOS CON LOS QUE ASISTIERON, ENTRE OTROS LOS COMPARABAN Y JUGABAN A TOMARSE FOTOS SIMULANDO CAMARAS CON LAS MANOS, AL VER LAS IMAGENES DEL PACIFICO, SARAHA LO COMPARÓ CON LO QUE HABIA COMIDO EL FIN DE SEMANA, MIENTRAS BRANDON INTENTO EXPLICAR LA BANDERA QUE ESTABA VIENDO; AL ESCUCHAR MUSICA TIPICA DE LA REGION PACIFICA, MADISON DECIDIO BAILAR Y DECIR "ESA ES MI CANCION FAVORITA" MIENTRAS SARAHA CON LA MANO SIMULANDO SER MICROFONO SE CONVIRTIO EN CANTANTE EN PLENO CONCIERTO.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES MANIFESTARON UN GRAN GUSTO POR EL MUNDO ANIMAL, IMITANDO SONIDOS Y TAMAÑOS DE ANIMALES ESPECIFICOS DE LA REGION PACIFICA COLOMBIANA, ASI COMO TAMBIEN SE MOSTRARON MUY ANIMADOS CON SUS SONIDOS Y GESTUALES TIPICOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

UTILIZAR CONOCIMIENTOS DE LA NATURALEZA Y SONIDOS RITMICOS SE CONVIERTE EN UNA INVITACIÓN A EXPLORAR NUEVAS MANERAS DE INTEGRACIÓN DE MANERA ESPONTANEA ELEVANDO CAPACIDAD CREATIVA.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 29 octubre del 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, computador , plastilina, colchonetas.

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pijamada"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de juego con fichas de ensartar en donde se fortalecerán sus habilidades motrices que demás les permita interactuar con sus pares, para que generar confianza en los niños y niñas permitiendo así el íntegro del grupo para la experiencia del día.

Para la siguiente actividad de la jornada y teniendo en cuenta que la temática del curso es de superhéroes se realizará la proyección de una película la cual estará bajo la temática mencionada, previamente a la jornada se les habrá informado que deben ir en pijama teniendo en cuenta que es la temática del día ,la película que se les proyectará se llama "los vengadores".

Una vez finalizada la proyección se dará inicio a un tiempo de diálogo donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de compartir la experiencia dándoles la oportunidad de juego espontáneo donde podrán expresarse libremente tras lo aprendido o lo visto en la película temática del curso. Una de las cosas que se quiere mostrar con la película y por lo cual se escoge la misma es el valor del trabajo en equipo que usan los superhéroes preferidos de los niños y las niñas para traerlos a colación a la vida real en su diario vivir y desenvolverse así con las personas que lo rodean en relaciones interpersonales comunes.



Para finalizar las jornada se dará un tiempo de compartir donde ya una vez socializados todos los eventos de la jornada, teniendo en cuenta que el valor aplicado es el trabajo en equipo se les dará fichas de encajar y plastilina para que entre ellos realicen y creen los personajes que vieron durante la película, de manera conjunta en mesas de trabajo aplicando lo aprendido de manera individual e interpersonal.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS BAJO LA TEMATICA DEL DIA "PIJAMADA" DECIDIERON COMPARAR PIJAMAS. UNO DE LOS PARTICIPANTES EN ESTE CASO DAMIAN DECIDIÓ CONTAR QUE "LA PIJAMA LA TENGO DESDE QUE MI PAPÁ ME LA COMPRO CUANDO ERA PEQUEÑO". LUEGO AL AVANZAR EN LA PIJAMADA SE HIZO EL DESPLAZAMIENTO PARA LA VISUALIZACIÓN DE LA PELICULA EN EL CAMINO BRANDON DECIDIÓ PARAR EN SALA MATERNA Y DECIR EMOCIONADO "BEBÉ". EL AMBIENTE EN TRANSCURSO DE LA PELICULA FUE AL PRINCIPIÓ DESCONTROLADO PERO UNA VEZ SE DIERON CUENTA LOS PARTICIPANTES QUE PELICULAS ESTABA DANDOSE A VER SE CENTRARON EN ELLA, DICIENDO ANGEL JOEL "MIRA PROFE MI PIJAMA ES DE ESA PELICULA" MIENTRAS DAMIAN ESTUVO MAS CENTRADO EN COMENTAR LA PELICULA CON SUS DEMAS COMPAÑEROS LO CUAL FUÉ TEMA DE CONVERSACIÓN TODA LA TARDE

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTE MOSTRARON MAS INTERES EN LA PELICULA QUE EN EL RESTO DE ACTIVIDADES DEL DIA, SIENDO LA MISMA EL EJE DE LA CONVERSACIÓN ENTORNO A LA CREACIÓN DE RELACIONES INTERPERSONALES, MOSTRANDO ASÍ LO QUE VEN Y VIVEN EN SU DIA A DIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LAS HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES SON DE GRAN UTILIDAD CUANDO SE TRATA DE CAPTAR ATENCIÓN E INTERES EN LOS PARTICIPANTES PERO ES IMPORTANTE CUIDAR LO QUE VEN YA QUE PUEDE PROVOCAR ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 30 octubre del 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación g[redacted]uina.

RECURSOS/MATERIALES: juego de bolos, pelotas de colores , fichas de peces,

ESTRATEGIA: aulas de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Disfraz libre"

Para iniciar la jornada del día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas dialogando sobre su disfraz que previamente se les habrá comunicado y que habrán escogido el mejor disfraz o el que más les gusta para ir a las actividades del curso, una vez terminado el diálogo y el momento de compartir y de relaciones interpersonales se empezará con una actividad en las que se propone a nuestras niñas y niños participar del juego de bolos con los que podrán interactuar y compartir con sus compañeros, afianzando sus habilidades motrices de viso-manuales.

Una vez terminada con la primera parte de la jornada se les entregará las fichas de peces disponibles que previamente se habrán solicitado como material didáctico para la realización de las actividades del curso, durante esta actividad se les dará la oportunidad de que realicen juego espontaneo rienda suelta a su creatividad y utilización de las fichas como oportunidad para el mejoramiento de sus habilidades cognitivas y [redacted]bilidades creativas, así como el libre desarrollo a través del juego tanto individual como colectivo fortaleciendo sus habilidades interpersonales y de comunicación.



Para dar continuidad a la jornada se les dará la oportunidad a los niños y niñas que dialoguen conversen y se expresen sobre por qué y cómo eligieron los vestuarios o los disfraces con los que asistieron en el día de hoy ya que es de elección libre

Para finalizar la jornada se le preguntará a los niños y niñas sobre un villancico o canción de su preferencia en la cual se empezará a hacer un ensamble conjunto para cantarlo fomentando así el trabajo en equipo y habilidades cognitivas de memoria para el aprendizaje de la canción elegida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL INICIAR EL DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ACERCARON CON SU VESTIMENTA SELECCIONADA ALGUNOS COINCIDIENDO CON EL PERSONAJE PERSONIFICADO, QUEDANDO ASÍ SORPRENDIDOS DICIENDO MARIANA "MIS ANGEL SOTO IGUALITOS" DAMIAN MUY FELIZ VESTIDO DE PIRATA SE METIÓ EN PERSONAJE Y DURANTE TODA LA JORNADA TUVO COMO CARACTERISTICA SU PARTICULAR "ARRG". DURANTE LA ACTIVIDAD CON FICHAS DE PECES Y PESCA LOS PARTICIPANTES DEJARON VOLAR SU IMAGINACIÓN Y LO QUE PARECIAN UNAS FICHAS SIMPLES PARA ILUSTRAR LA PESCA TERMINÓ CONVIRTIENDOSE EN UNA RED DE RESTAURANTES A LA QUE MARIANA NOMBRÓ "RESTAURANTE DE EL DIA" RESTAURANTE QUE LEVANTÓ AUROS POR MEDIO DE SILLAS Y MESAS DISPONIBLES, ¿EL PLATO PRINCIPAL? DAISY SAMUEL QUIEN PARA SORPRESA DE TODOS VINO DISFRAZADO DE PEZ VERDE, PERFECTO PARA LA OCACIÓN.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES ESTUVIERON MUY INTERESADOS EN LA ACTIVIDAD QUE ABRIÓ LA JORNADA LA CUAL FUÉ EL JUEGO DE BOLOS, PERO NO ESTABAN MUY DISPUESTOS A COMPARTIR EN EL, CASO DISTINTO CON EL JUEGO DE PESCA QUE SE TERMINÓ CONVIRTIENDO EN UNA GRAN EXPERIENCIA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA ATENCIÓN DE LOS PARTICIPANTES ES LLAMADA POR DISTINTAS ACTIVIDADES, PERO SI NO ES CONTINUA ESA ATENCIÓN SE DISIPA Y SE CONVIERTE INCLUSO EN PLEITOS. LAS PLANEACIONES DEBEN ESTAR ENFOCADAS EN ESTIMULACIÓN CONTINUA.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 31 octubre del 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

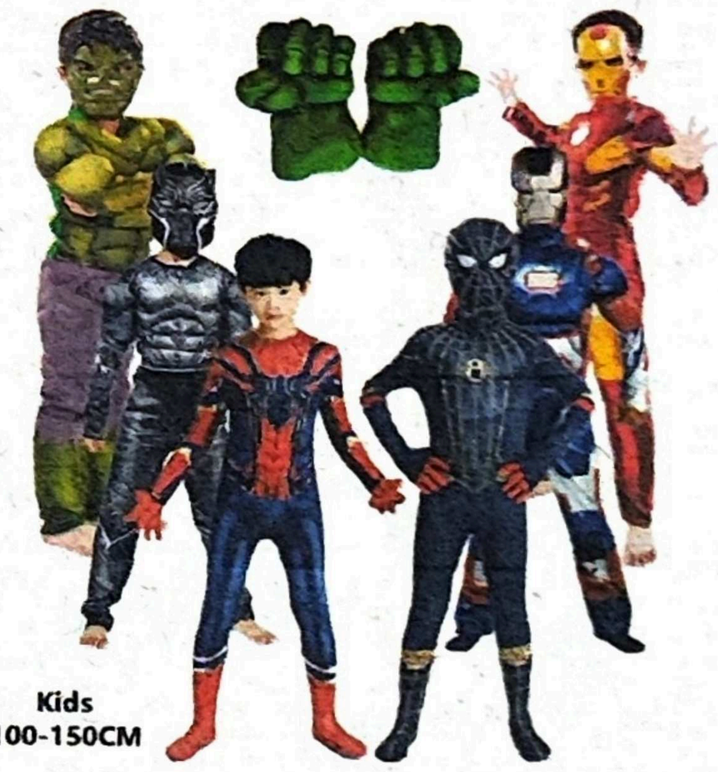
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación g[illegible]uina.

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, fichas de insertar, celular, parlante

ESTRATEGIA: Aula de exploración . rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Dia del niño "

Para iniciar nuestra jornada del día de hoy el profesional d la bienvenida a las niñas y niños les invitará a disfrutar de un tiempo de integración con sus pares donde tengan la oportunidad de afianzar sus habilidades y destrezas por medio juegos de mesa como el domino de emociones, los cuales fortaleciendo su desarrollo integral y relaciones interpersonales.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dará enfoque al día del niño continuando con la temática del curso la cual eligieron los mismos niños y niñas, previamente se les avisará y ellos y ellas Irán disfrazados de un superhéroe que les guste su superhéroe favorito, y utilizando material pedagógico como la plastilina podrán plasmarlo a través de una manualidad dando rienda suelta su creatividad y desarrollo visual fino

para darle continuidad a la jornada y aprovechando la ambientación del espacio del salón se les dará un tiempo de juego espontáneo para que exploren y se diviertan a través de sus disfraces a través del diálogo y por último de las relaciones interpersonales compañerismo y demás, para así pasar a un tiempo final de música y diversión a la que llamaremos fiesta de disfraces donde podrán cantar bailar, y disfrutar de su día de niños y niñas.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

AL LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTABAN TODO ACTUACIÓN LLEGARON PERSONIFICANDO AL SUPERHEROE DEL CUAL SE DISFRASARON, ANGEL JOEL MUY CONTENTO DICIENDO "MIRATE PROFESOR SOY SPIDERMAN" MISMO CASO CON DARIAN, TODO EL GRUPO ESTUVO ACTIVO EN TODO PELICULA, DIVERSIÓN Y JUEGO, AL USAR LAS FICHAS DE ENCAJAR TODAS SUS CREACIONES SON RESPECTO A SUPER HEROES. AL HABLAR TODO ES SOBRE SU PELICULA Y AL PASAR A LA FIESTA TODOS LOS MOVIMIENTOS DE BAILE FUERON CARACTERISTICOS DE SU PERSONAJE, MADISSON OVIDÓ TODO EL DIA SU MAQUILLAJE PARA SEGUIR PARECIENDOSE A SU PERSONAJE MISMO CASO DE HANNA, LOS DEMÁS? CUIDANDO SUS MASCARAS Y CAPAS POR ASI COMO ASEGURÓ DANIELA "SIN CAPA NO PUEDO VOLAR" LA MUSICA ACOMPAÑO EL CIERRE DE LA JORNADA QUE ESTUVO LLENA DE CREATIVIDAD Y RELACIONES INTERPERSONALES ADELANTADAS.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

EL GUSTO DE LOS PARTICIPANTES POR LOS SUPERHEROES SE VIÓ REFLEJADO EN CONEXIONES CON SU PARES MAS ALLÁ DE LO COTIDIANO, YA QUE LA CAIDA QUEDÓ A UN LADO Y SINTIERON QUE SE COMPLEMENTABAN PARA SER EL EQUIPO DE SUS IDEAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA INDUSTRIA DE LAS PELICULAS GENERA UN GRAN IMPACTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, HAY QUE USAR ESA HERRAMIENTA DIDACTICA DE MANERA QUE PUEDAN DESDE HABILIDADES, ACTITUDES Y DESTREZA QUE BENEFICIEN SU DESARROLLO.